

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» П. УНЬЮГАН

Рассмотрено
на Совете МБУДО «ДДТ»
протокол № 2 от «28» ноября 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДТ» п. Уньюган

Е.Н. Медведева
Приказ № 168-од от «30» ноября 2016 года

Рассмотрено
на педагогическом совете МБУДО «ДДТ»
протокол № 2 от 30 ноября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 26 О МОНИТОРИНГЕ

Настоящее Положение о мониторинге в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган (далее - ДДТ) определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования системы мониторинга в ДДТ, объекты и основные направления, информационный фонд мониторинга, регулирует его организацию и проведение.

1. Общие положения

1.1. Мониторинг в ДДТ (далее Мониторинг) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей, других сфер общественности.

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, ХМАО-Югры, программой развития ДДТ, планами работы, методическими материалами и настоящим Положением.

1.3. Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.4. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.5. Мониторинг – важнейшая составляющая системы управления качеством образования в ДДТ.

1.6. Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, качество инновационной деятельности в ДДТ. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его изменении, проблемы и направления улучшения.

1.7. Оценку, экспертизу, анализ и мониторинг качества образования реализует методическая служба ДДТ.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии сферы образования и основных показателях ее функционирования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по улучшению качества образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;

2.2.2. систематизация информации, повышение ее доступности и обеспечение достоверности;

2.2.3. разработка и использование единых нормативных материалов, методик диагностики;

- 2.2.4. создание механизма мониторинговых исследований;
- 2.2.5. координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- 2.2.6. совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- 2.2.7. своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов;
- 2.2.8. обеспечение организаций, заинтересованных граждан общественно - значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

3. Алгоритм мониторинга

Основу мониторинга качества образования составляют:

- 3.1. выявление критериев и показателей оценки объекта мониторинга;
- 3.2. подбор диагностических методик для измерения показателей оценки объекта мониторинга;
- 3.3. определение частоты сбора информации, назначение ответственных за сбор информации, ее хранение, обработку и анализ;
- 3.4. определение субъектов мониторинга (потребителей информации) и возможных форм предоставления информации;
- 3.5. проведение необходимых диагностических процедур;
- 3.6. обработка и анализ своевременно полученной информации для принятия соответствующих управленческих решений, оформление результатов для предоставления субъектам мониторинга;
- 3.7. принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

4. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга могут быть:

- 4.1. Любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (учащийся; педагог; объединение).
- 4.2. Компоненты образовательного процесса: результаты (усвоения дополнительной общеобразовательной программы, воспитанность, творческая составляющая образованности, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).
- 4.3. Взаимодействие системы образования ДДТ с окружающим социумом.

5. Субъекты мониторинга образовательного процесса в ДДТ

5.1. Методист:

- 5.1.1. организует разработку нормативных и методических материалов;
- 5.1.2. организуют научно-методическое обеспечение мониторинговых обследований;
- 5.1.3. планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования в ДДТ;
- 5.1.4. консультируют педагогов по проведению текущего контроля;
- 5.1.5. организует распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Педагоги:

- 5.2.1. определяют цели и задачи диагностики;
- 5.2.2. определяют показатели и критерии, составляющие исследование;
- 5.2.3. подбирают (разработку, адаптацию) методик для решения задач диагностики;
- 5.2.4. собирают информацию с помощью диагностических методик;
- 5.2.5. количественно и качественно обрабатывают полученные результаты;
- 5.2.6. самым важным и ответственным этапом проведения исследований является интерпретация полученных результатов, то есть выработка и формирование педагогического диагноза как заключения о состоянии диагностируемого объекта (явления) и причинах, вызывающих данное состояние.

6. Информационный фонд мониторинга

6.1. Реализация мониторинга в ДДТ предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

6.1.1. документов и материалов, полученных в ходе:

- лицензирования, аттестации, государственной аккредитации образовательных организаций;
- итоговой аттестации выпускников;

- 6.1.2. результатов обследований, предусмотренных программой развития ДДТ и годовым планом работы;
- 6.1.3. результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований;
- 6.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

7. Организация и управление мониторингом

- 7.1. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются методическим советом ДДТ.
- 7.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.
- 7.3. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и процедур его проведения.
- 7.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, аналитические справки) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.
- 7.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

8. Технология подготовки и проведения мониторинга

- 8.1. Подготовка мониторинга:
 - 8.1.1. принятие решения о проведении мониторинга, издание приказа;
 - 8.1.2. разработка программы мониторинга, определение модели мониторинга, определение целей и задач, выбор критериев и показателей, определение содержания мониторинга, методов сбора информации и представления результатов;
 - 8.1.3. создание рабочей группы по проведению мониторинга, распределение ответственности, постановка задач исполнителям;
 - 8.1.4. проведение обучения, инструктажей, совещаний, семинаров;
 - 8.1.5. подготовка инструментария для проведения мониторинга: анкеты, тесты, диагностические материалы, опросники, бланки;
 - 8.1.6. подготовка инструкций по проведению мониторинга и инструкции по работе с оценочным инструментарием;
 - 8.1.7. разработка программы проведения мониторинга.
- 8.2. Проведение мониторинга:
 - 8.2.1. сбор информации с применением анкетирования, тестирования, анализа документов, самообследования и т.д.;
 - 8.2.2. сбор и первичная обработка данных, полученных в ходе проведения мониторинга;
 - 8.2.3. применение методов анализа, синтеза, обобщения;
 - 8.2.4. анализ полученных данных;
 - 8.2.5. анализ хода мониторинга, определение соответствия целям и задачам;
 - 8.2.6. окончательное формирование информационной базы мониторинга для последующего написания аналитического документа.
- 8.3. Интерпретация, обработка и использование материалов мониторинга:
 - 8.3.1. статистическая обработка данных;
 - 8.3.2. графическое представление части материалов;
 - 8.3.3. качественная интерпретация количественных данных;
 - 8.3.4. написание аналитического документа и его обсуждение;
 - 8.3.5. утверждение результатов мониторинга в статусе официального документа;
 - 8.3.6. оформление приказа по итогам мониторинга;
 - 8.3.7. использование результатов мониторинга для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе мониторинга недостатков, корректировка программ и т.д.).